

Preparándose para el kínder: prueba preliminar

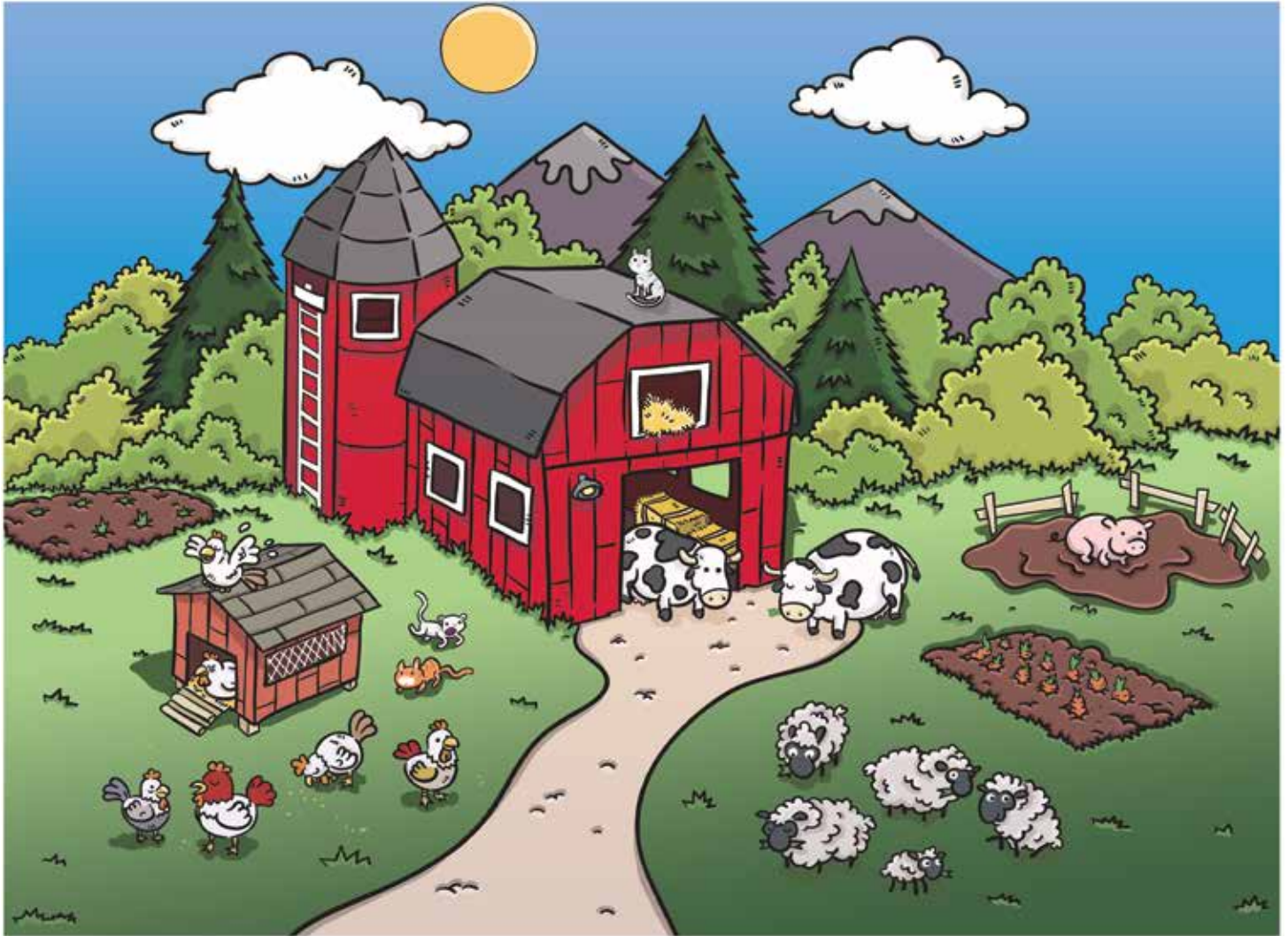
Instrucciones: Siéntese con el estudiante en un lugar cómodo. Muéstrela la *Prueba preliminar: página ilustrada*. Hágale estas preguntas. A fin de evaluar la capacidad del estudiante para responder las preguntas, coloque un (+) o un (-) en cada recuadro. Sume las preguntas que el estudiante responda correctamente.

Artes del lenguaje	+/-
1. Señale una gallina. Pregunte: “¿Qué palabra conoces que rime con <i>gallina</i> ?”.	
2. Señale una oveja. Pregunte: “¿Cuál es el primer sonido de la palabra <i>oveja</i> ?”.	
3. Señale la palabra <i>vacas</i> en la oración que está al final de la página. (Puede tapar el resto de las palabras). Pregunte: “¿Cuál es esta palabra?”.	
4. ¿Dónde viven los animales de la imagen?	
5. Señale la palabra <i>dos</i> en la oración que está al final de la página. Diga: “Di el nombre de las letras de la palabra <i>dos</i> ”. (Escriba + si el estudiante nombró las tres letras correctamente. Escriba - si el estudiante no nombró las tres letras correctamente).	
6. Señale un gato. Diga la palabra <i>gato</i> . Pregunte: “¿Qué palabra sería esta si el primer sonido fuera /p/?”.	
7. Señale el espacio para escribir que está al final de la página. Diga: “Escribe las letras en minúscula a medida que digo las sílabas de ‘gato’: ga-to”. (Escriba + si el estudiante escribió todas las letras correctamente. Escriba - si hay algún error).	
TOTAL para artes del lenguaje	

Matemáticas	+/-
1. Diga: “¿Cuántos cerdos hay en la imagen?”.	
2. Diga: “Cuenta las montañas. ¿Qué grupo de animales tiene una cantidad igual a la cantidad de montañas?”.	
3. Diga: “Toca las ovejas mientras las cuentas. ¿Cuántas ovejas hay?”.	
4. ¿Qué figura tiene la misma forma que el sol?	
5. Señale el espacio para escribir que está al final de la página. Diga: “Escribe estos números a medida que los digo. 2, 4, 7”. (Escriba + si todos los números están escritos correctamente. Escriba - si hay algún error).	
6. Diga: “¿Cuántas gallinas hay?”.	
7. Diga: “Hay 3 gatos y 2 vacas. ¿Cuántos son en total?”.	
TOTAL para matemáticas	

Preparándose para el kínder

Prueba preliminar: página ilustrada



Veo dos vacas.

Preparándose para el kínder: prueba final

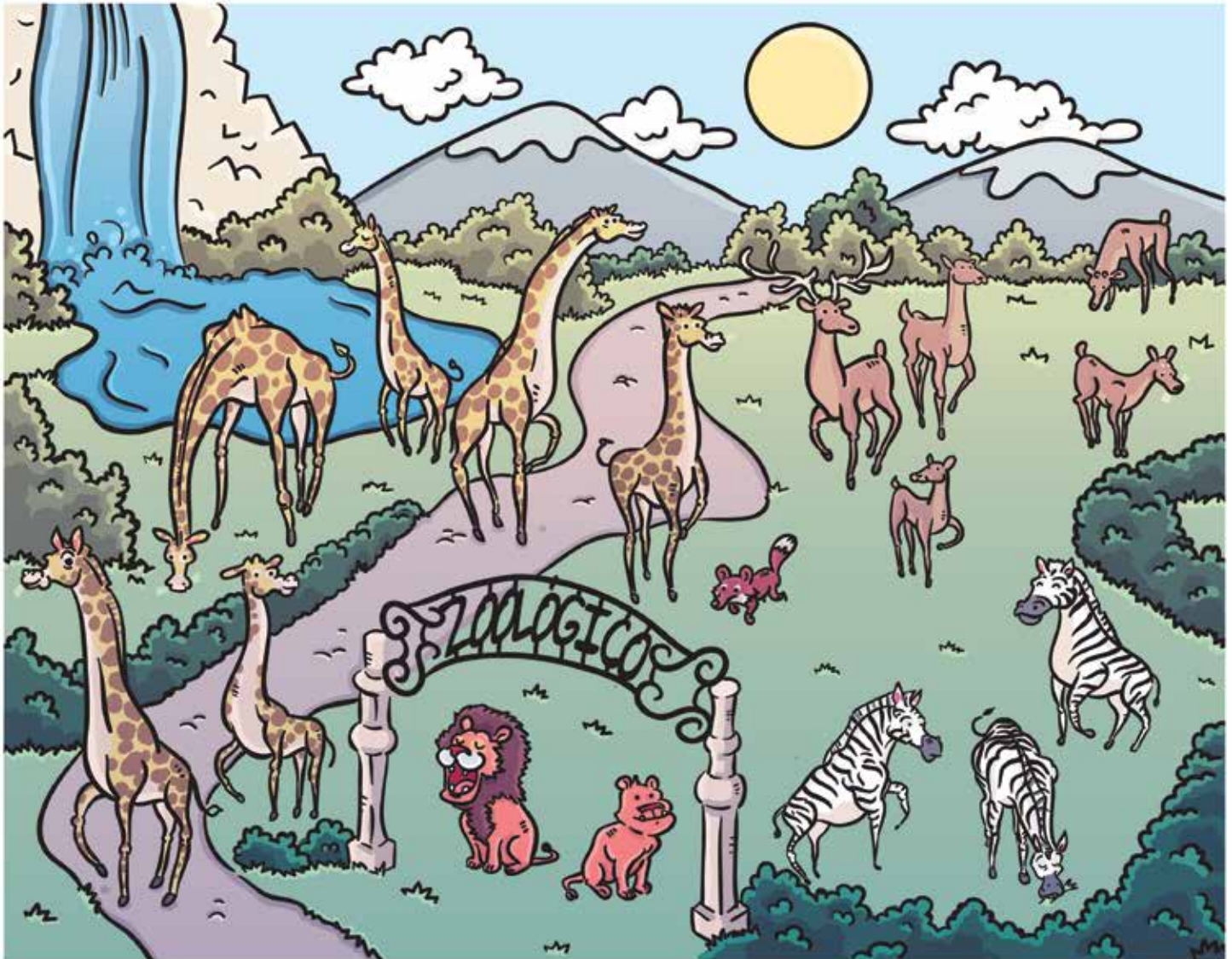
Instrucciones: Siéntese con el estudiante en un lugar cómodo. Muéstrela la *Prueba final: página ilustrada*. Hágale estas preguntas. A fin de evaluar la capacidad del estudiante para responder las preguntas, coloque un (+) o un (-) en cada recuadro. Sume las preguntas que el estudiante responda correctamente.

Artes del lenguaje	+/-
1. Señale el león. Pregunte: “¿Qué palabra conoces que rime con <i>león</i> ?”.	
2. Señale una cebra. Pregunte: “¿Cuál es el primer sonido de la palabra <i>cebra</i> ?”.	
3. Señale la palabra <i>zorro</i> en la oración que está al final de la página. (Puede tapar el resto de las palabras). Pregunte: “¿Cuál es esta palabra?”.	
4. Pregunte: “¿Qué animal crees que se siente solo? ¿Por qué piensas eso?”.	
5. Señale la palabra <i>un</i> en la oración que está al final de la página. Diga: “Di el nombre de las letras de la palabra <i>un</i> ”. (Escriba + si el estudiante nombró las dos letras correctamente. Escriba - si el estudiante no nombró las dos letras correctamente).	
6. Señale el zorro. Diga la palabra <i>zorro</i> . Pregunte: “¿Qué palabra sería esta si el primer sonido fuera /g/?”.	
7. Señale el espacio para escribir que está al final de la página. Diga: “Escribe las letras en mayúscula a medida que digo las sílabas de ‘leones’: le-o-nes”. (Escriba + si el estudiante escribió todas las letras correctamente. Escriba - si hay algún error).	
TOTAL para artes del lenguaje	

Matemáticas	+/-
1. Diga: “¿Cuántos venados hay en la imagen?”.	
2. Diga: “Cuenta las nubes. ¿Qué grupo de animales tiene una cantidad igual a la cantidad de nubes?”.	
3. Diga: “Toca las jirafas mientras las cuentas. ¿Cuántas jirafas hay?”.	
4. Trace el contorno de la montaña de la izquierda. Pregunte: “¿Qué figura podrías usar para describir esta montaña?”.	
5. Señale el espacio para escribir que está al final de la página. Diga: “Escribe estos números a medida que los digo. 3, 5, 9”. (Escriba + si todos los números están escritos correctamente. Escriba - si hay algún error).	
6. Diga: “¿Cuántas cebras hay?”.	
7. Diga: “Hay 2 leones y 5 venados. ¿Cuántos son en total?”.	
TOTAL para matemáticas	

Preparándose para el kínder

Prueba final: página ilustrada



Veo un zorro.

Clave de respuestas

Prueba preliminar

Artes del lenguaje

1. Las respuestas variarán. Algunas respuestas posibles son: *cocina, harina, tina.*
2. /o/
3. vacas
4. Las respuestas variarán. Algunas respuestas posibles son: *en el establo, en una granja, afuera.*
5. d-o-s
6. pato
7. El estudiante debe escribir *gato.*

Matemáticas

1. 1
2. vacas
3. 5
4. el círculo
5. El estudiante debe escribir *247.*
6. 5 o 6 (Uno es un gallo pero puede contarse para este propósito. Compruebe que el estudiante señale cada animal a medida que los cuenta).
7. 5

Prueba final

Artes del lenguaje

1. Las respuestas variarán. Algunas respuestas posibles son: *avión, botón, camión.*
2. /s/
3. zorro
4. El estudiante puede señalar cualquier animal siempre y cuando explique por qué.
5. u-n
6. gorro
7. El estudiante debe escribir *LEONES.*

Matemáticas

1. 5
2. cebras
3. 6
4. el triángulo
5. El estudiante debe escribir *359.*
6. 3
7. 7